

韶关市职工大学大数据与会计专业人才培养方案

一、专业信息

1、专业名称:

大数据与会计

2、专业代码

530302

3、办学层次

高起专

4、学习形式

非脱产

5. 修业年限

基本修业年限为 3 年，最高修业年限为 5 年。

二、培养目标与规格

(一) 培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向各类中小微型企业和非营利组织的会计专业人员职业群，能够从事会计核算、会计监督等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

学生应在系统学习本专业知识和完成相关实习实训的基础上，全面提

升综合素质、专业知识与核心能力，掌握并能熟练运用岗位所需的专业核心技术技能。本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

1.素质要求

(1) 思想道德素质：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 专业素质：掌握与大数据与会计专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，以及数据安全、个人信息保护等相关法律法规，熟悉企业内部控制规范与财务信息披露要求。掌握会计核算和会计监督的工作方法。了解会计行业文化发展历程，传承“诚信为本、操守为重、坚持准则、不做假账”的行业精神，严格遵守廉洁自律、客观公正、保密守信等职业道德准则和行为规范。

(3) 文化素质：拥有本专业实际工作所必须的专业文化素质，掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的外语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力。

(4) 劳动素养：树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

(5) 职业道德素养：具有诚实、守信、与人沟通的品质，严谨细心、实事求是的工作作风，以及分工合作的职业道德意识。

2.知识要求

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识、中华优秀传统文化知识和与本专业相关的法律法规。

(2) 掌握经济、财政、税务、金融、企业管理、市场营销等基础知识。

(3) 掌握财务会计、成本核算与管理、财务管理、经济法、大数据应用分析技术与方法等专业课程理论知识。

(4) 掌握社会审计、内部审计的相关知识。

3.能力要求

(1)社会能力：具有较强人际交往能力，具有一定的语言表达和写作能力。

(2)方法能力：具有个人职业生涯规划能力，能够独立学习和继续学习，以此适应职业岗位变化的能力。

(3)专业能力：

①具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力。

②具备出纳、会计、成本核算、税务、审计和报表编制等岗位工作能力，能够较好完成相关岗位工作职责。

(4)职业态度：拥有坚定正确的政治方向，具有良好的社会公德、职业道德和诚信品质，爱岗敬业、勇于创新，能够遵纪守法，严格遵守行业专业规范和标准。

三、课程设置

本专业课程体系包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课以及综合实践教学。

(一) 公共基础课

该模块设置 24 个学分，其中必修课 22 学分，选修课 2 学分。

开设必修课 9 门，包括：大学英语(3 学分)、高等数学(3 学分)、大学语文(3 学分)、思想道德与法治(3 学分)、习近平新时代中国特色社会主义思想

概论(3 学分)、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(2 学分)、心理健康教育(2 学分)、形势与政策(1 学分)、人工智能导论(2 学分)。

开设选修课 4 门, 任选 1 门修读, 包括: 党史(2 学分)、新中国史(2 学分)、改革开放史(2 学分)、社会主义发展史(2 学分)。

(二) 专业课

该模块设置 53 学分, 其中必修课 49 学分, 选修课 4 学分。

开设专业必修课 12 门, 包括: 会计学基础(4 学分)、统计学原理(2 学分)、经济法(4 学分)、大数据应用分析技术与方法(4 学分)、企业财务会计(5 学分)、企业财务管理(4 学分)、企业财务分析(2 学分)、成本核算与管理(4 学分)、税法(4 学分)、纳税实务(4 学分)、会计信息系统应用(6 学分)、会计制度设计(6 学分)。其中专业核心课程为企业财务会计、纳税实务、税法、成本核算与管理、企业财务分析、企业财务管理、会计信息系统应用、会计制度设计。

开设专业选修课 4 门, 任选 2 门修读, 包括: 市场营销(2 学分)、管理学原理(2 学分)、经济学基础(2 学分)、管理会计(2 学分)。

专业核心课程主要教学内容见表 1。

表 1 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	企业财务会计	财务会计概念框架: 存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产、投资性房地产、资产减值等资产的核算; 流动负债和非流动负债的核算; 所有者权益的核算; 收入的核算; 费用的核算; 利润的核算; 财会会计报告
2	纳税实务	税收管理、增值税计算与申报、消费税计算与申报、关税计算与申报、企业所得税计算与申报、个人所得税计算与申报以及其他税种的计算与申报、纳税筹划与风险管控

3	税法	现行各税种的纳税人、征税范围、税率等要素的基本规定；掌握流转税类、所得税类等各主要税种应纳税额的计算；各主要税种征收缴纳的法律规定。
4	成本核算与管理	成本核算程序、费用归集和分配、品种法、作业成本法、目标成本法、标准成本法、变动成本法、成本报表的编制和成本分析与管理
5	企业财务分析	财务分析基本原理、资产负债表分析、利润表分析、现金流量表分析、成本费用分析、财务综合分析、表外信息的理解与分析等
6	企业财务管理	货币时间价值、筹资管理、投资管理、营运资金管理、收益分配管理、全面预算管理等
7	会计信息系统应用	总账报表核算子系统、职工薪酬核算与管理子系统、固定资产核算与管理子系统、往来核算与管理子系统、存货核算与管理子系统、采购与销售管理子系统以及其他信息子系统的应用
8	会计制度设计	会计机构设计、会计人员配备、会计岗位设计、会计职责划分、会计科目设计、会计凭证设计、会计账簿设计、会计报表设计、会计业务处理流程设计、相关业务管理制度设计等

（三）职业能力拓展课

该模块设置 8 个学分，全部为选修课程，任选 2 门修读。目前为学生提供 4 门课程，并根据国家政策、产教融合行业/企业需求、学生需求持续增加和更新。职业能力拓展课包括:公共关系学(4 学分)、财政与金融(4 学分)、审计实务(4 学分)、出纳实务(4 学分)。

（四）综合实践教学

该模块设置 10 学分，全部为必修课程。包括：入学教育(1 学分)、毕业教育(1 学分)、毕业实习(6 学分)、中级会计实务模拟实训(2 学分)。

四、学时、学分安排

（一）学时、学分要求

本专业实行学分制，以 18 学时计为 1 个学分，总学时数不低于 1710 学时，总学分不低于 95 学分。课程学时与学分分配比例见表 2 所示。

表 2 课程学时与学分分配比例

课程性质	课程类别	最低学分 数	最低学时 数	占总学分比例
必修课	公共基础课	22	396	23.16%
	专业课	49	882	51.57%
	综合实践教学	10	180	10.53%
	小计	81	1458	85.26%
选修课	公共基础课	2	36	2.11%
	专业课	4	72	4.21%
	职业能力拓展课	8	144	8.42%
	小计	14	252	14.74%
合计		95	1710	100%

（二）学分成果认定与转换

已学习相同课程名称且课程其学分不低于规定要求，并在技师学院高级技工班全日制教学中取得合格成绩者，学生可依据学校课程免修免考管理相关规定，申请现修专业对应课程的免修免考；学生获得的本专业相关职业资格证书、技能等级证书、竞赛获奖证书等成果，经学校认定通过后，可获得对应课程学分；具体认定标准与转换细则依据学校课程免修免考管理规定执行。

五、教学形式

采用线上与线下相结合的教学形式。

六、课程考核

综合实践教学课程采用过程性考核，按“优、良、中、及格、差”等级进行评价，“及格”以上等级为课程合格。其余课程均采用过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核，均以百分制计算课程成绩，其中：过程性考核占 30%，终结性考核占 70%。终结性考核均采用闭卷考试方式。

七、毕业条件

学生在学习期间，德、智、体、美、劳等方面全面发展，修完人才培养方案中规定的课程门数，通过课程考核，成绩合格,总学分达 95 学分及以上，方可准予毕业。

八、教学进程安排

教学进程表见表 3。

表 3 大数据与会计专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	线上教学		线下教学		各学期学时分配						考核方式		
						理论学时	实验实训学时	理论学时	实验实训学时	一	二	三	四	五	六	过程性考核	终结性考核	
																	闭卷	开卷
公共基础课	必修课																	
	1	DXYY1	大学英语	3	54	36	0	18	0		√					√	√	
	2	GDSX2	高等数学	3	54	36	0	18	0	√						√	√	
	3	DXYW3	大学语文	3	54	36	0	18	0		√					√	√	
	4	SXDD4	思想道德与法治	3	54	36	0	18	0	√						√	√	
	5	ZHYX5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	36	0	18	0		√					√	√	
	6	XLJK6	心理健康教育	2	36	24	0	12	0	√						√	√	
	7	MXDS7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	24	0	12	0	√						√	√	
	8	XSYZ8	形势与政策	1	18	18	0	0	0	√	√	√	√	√	√	√	√	
	9	RGZN9	人工智能导论	2	36	24	0	6	6	√						√	√	
	必修课小计			22	396	270	0	120	6									
	选修课																	
	10	DS10	党史	2	36	36	0	0	0	√						√	√	
	11	XZGS11	新中国史	2	36	36	0	0	0		√					√	√	
	12	GGKFS12	改革开放史	2	36	36	0	0	0			√				√	√	

	13	SHZYFZS13	社会主义发展史	2	36	36	0	0	0				√			√	√		
	选修课小计（至少选 1 门）			2	36	36	0	0	0										
专业 课	必修课																		
	14	KJXJ14	会计学基础	4	72	36	0	18	18	√						√	√		
	15	TJXY15	统计学原理	2	36	28	0	8	0		√					√	√		
	16	JJF16	经济法	4	72	40	0	32	0			√				√	√		
	17	DSJY17	大数据应用分析技术与方法	4	72	36	0	18	18		√					√	√		
	18	QYCW18	企业财务会计	5	90	54	0	18	18			√				√	√		
	19	QYCW19	企业财务管理	4	72	40	0	32	0					√		√	√		
	20	QYCW20	企业财务分析	2	36	18	0	18	0				√			√	√		
	21	CBHS21	成本核算与管理	4	72	40	0	32	0				√			√	√		
	22	SF22	税法	4	72	40	0	32	0				√			√	√		
	23	NSSW23	纳税实务	4	72	40	0	32	0					√		√	√		
	24	KJXX24	会计信息系统应用	6	108	54	0	36	18				√			√	√		
	25	KJZD25	会计制度设计	6	108	54	0	36	18					√		√	√		
	必修课小计			49	882	480	0	312	90										
	选修课																		
	26	SCYX26	市场营销	2	36	36	0	0	0				√				√	√	
	27	GLXY27	管理学原理	2	36	36	0	0	0				√				√	√	
	28	JJXJ28	经济学基础	2	36	36	0	0	0		√						√	√	
	29	GLKJ29	管理会计	2	36	36	0	0	0					√			√	√	
	选修课小计（4 选 2）			4	72	72	0	0	0										
职业 能力 拓展 课	选修课																		
	30	GGGX30	公共关系学	4	72	36	0	36	0				√				√	√	
	31	CZYJ31	财政与金融	4	72	36	0	36	0		√						√	√	
	32	SJSW32	审计实务	4	72	36	0	36	0						√		√	√	
	33	CNSW33	出纳实务	4	72	36	0	36	0						√		√	√	
	选修课小计（4 选 2）			8	144	72	0	72	0										
综合 实践 教学	必修课																		
	34	RXJY34	入学教育	1	18	18	0	0	0	√							√		
	35	BYJY35	毕业教育	1	18	18	0	0	0							√	√		
	36	BYSX36	毕业实习	6	108	72	0	36	0							√	√		
	37	ZJKJ37	中级会计实务模拟实训	2	36	24	0	12	0							√	√		
	必修课小计			10	180	132	0	48	0										
合 计			95	1710	1062	648													
百分比（%）						62.11%	37.89%												

备注：1.学分与学时换算，以18学时计为1个学分。

2.请在考核方式中选择“√”填写。

3.总学时=线上教学学时+线下教学学时，线上（下）教学学时=理论学时+实验实训学时。

4.线上教学中的“实验实训学时”一般指虚拟仿真课程或环节等。

九、师资队伍

为保障大数据与会计专业人才培养质量，规范课程教学与学业指导工

作，本专业组建了结构合理、专业适配、稳定可靠的师资队伍，统筹开展理论教学、实践教学、课程辅导及学情管理等各项教学任务，师资队伍具体情况说明如下：

（一）师资队伍总体数量

本专业专任教师共计 15 人，均有相应教师资格，具有相关专业本科及以上学历（其中 6 人具有研究生学历）；专业课教师具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，能够熟练运用财务软件（如金蝶、用友等）及大数据分析工具（如 Power BI、Python 等）；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；多数教师具有企业财务实践经历，具备双师素质。

（二）职称结构情况

全体 15 名教师中，具有副高级及以上职称教师共 6 人，占师资队伍总人数的 40%；中级会计职称 4 人，占师资队伍总人数的 27%；初级会计职称 3 人，占师资队伍总人数的 20%。形成了结构合理、梯队完善的教师队伍。具有副高级职称教师长期承担财务会计、财务管理、大数据应用分析技术与方法、审计实务等主干课程教学任务，在专业建设、课程改革和实践中发挥引领作用，有效保障了专业教学的学术水平与教学质量。

（三）专业背景情况

全体教师均具备与大数据与会计专业高度匹配的专业背景，专业方向主要覆盖会计学、财务管理、审计学、税务、大数据分析、金融学、统计学等相关领域。所有教师均具备相应学历学位及专业教学资质。其中，4 名教师拥有会计师资格、5 名教师拥有高级收银员考评员资格、7 名教师拥有

高级会计电算化操作员资格。部分教师具有企业财务部门、大数据分析岗位实践经历，理论基础扎实、实践经验丰富，能够充分满足大数据与会计专业理论教学与实践技能培养要求。

（四）教师来源与分布情况

本专业教师来源均为本校直接聘用教师，无校外教学点。

十、教学实施保障

（一）教材选用

按照国家规定选用最新出版的优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

（二）数字化资源

学校现有图书馆馆藏图书为 18 万余册。馆藏文献以管理、财税、会计、冶金、材料、机械、计算机、建筑、人文学科等为主，具备培养高素质会计专业人才的需求。

学校已建立数字化校园网，具有学籍管理系统、教学管理系统、行政管理系统。拥有电子图书 2 万余册，其中大数据与会计专业拥有 2680 册。已建成网络课程 30 多门，其中大数据与会计类课程 19 门，配备有相关的音视频素材、教学课件等专业教学资源库，不断做到种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（三）教学及实验实训条件

教学及实验实训条件主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室和校内实训室等。

1、专业教室基本条件

专业教室配备希沃智能电子黑(白)板、投影设备,互联网接入及 Wi-Fi 环境,并实施网络安全防护措施;安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

2、校内实验实训室

实训室名称	教学资源配置	面积
会计岗位模拟实训室	硬件资源: 打印机1台、验钞机3台、凭证装订机2台、教师用计算机1套、投影仪1台、音箱和麦克风1套,多媒体黑板1套、会计科目章60套、业务印章10套、示范桌椅教师用1套、学生桌椅60套、文件柜3个、展示柜1个。 会计模拟专用记账工具、原始凭证、记账凭证、账簿、会计报表等均按61套配置。	150m ²
会计电算化模拟实训室	硬件资源: 学生用计算机60套、教师用计算机1套、音箱和麦克风1套,网络设备1套,打印机1台,教师用桌椅1套、学生桌椅60套、文件柜1个、展示柜1个。 软件资源: 用友 T3财务管理教学软件、初级电算化考试软件、用友财务管理软件、TCE 新财商教学实训平台、EPC 金税平台一智能税务申报与管理平台和 EPC 成本核算与管理理实互动实训教学平台等。	120m ²
会计工作标准实训室	硬件资源: 学生用计算机60套、教师用计算机1套、音箱和麦克风1套,网络设备1套,打印机1台,教师用桌椅1套、学生桌椅60套、文件柜1个、实物展板1套和演示练习板6套。 软件资源: 财务工作训练模块; 会计工作训练模块; 税务工作训练模块。	180m ²

财税模拟实训室	硬件资源：学生用计算机60套、教师用计算机1套、音箱和麦克风1套，网络设备1套，打印机1台，教师用桌椅1套、学生桌椅60套、文件柜1个、展示柜1个。 软件资源：TCE 新财商教学实训平台、EPC 金税平台—智能税务申报与管理平台和 EPC 成本核算与管理理实互动实训教学平台等。	120m ²
---------	---	-------------------

（四）质量保障

1. 学校和二级系应持续完善专业建设和教学质量诊断与改进机制，不断健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

2. 学校和二级系应持续完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课等教研活动。

3. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 经费保障：学校是公益一类事业单位，办学不以营利性为目的，除上级财政拨付的办学经费外，继续教育的学费收入基本上用于改善办学条件。