



韶关市职工大学园林技术专业人才培养方案

一、专业信息

1. 专业名称

园林技术

2. 专业代码

410202

3. 办学层次

高起专

4. 学习形式

非脱产

5. 修业年限

基本修业年限为 3 年，最高修业年限为 5 年。

二、培养目标与规格

（一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，培养具备较扎实的园林技术基本理论和专业知识；具有运用计算机辅助设计软件进行产品设计、技术改造和创新设计基本能力，较强实际操作能力，适应生产、管理一线需要的实用型技术技能人才。主要培养从事园林植物繁育、养护管理与应用，城乡各类园林绿地的规划与设计，园林施工组织与管理等方面的中高级应用技术人员。

园林技术专业毕业后可在园林、林业、城乡建设、市政交通、教育等相关部门从事园林植物的繁育栽培、养护管理和种植设计以及城乡各类园

林绿地、园林建筑等方面的规划设计、施工管理、教育、科学研究等方面的工作。

（二）培养规格

1. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(3) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、四史知识和科学文化基础知识。熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(2) 掌握园林植物生物学特性和生态学习性、园林植物生长环境(土壤、肥料、气候等)等，植物繁育、栽培、养护的基本知识。

(3) 掌握园林植物有害生物发生规律及防治检疫的基本知识。

(4) 掌握园林设计、园林工程施工图设计、园林工程施工技术及施工组织与管理的相关知识。

(5) 熟悉园林测绘仪器、园林机械的性能及使用方法的相关知识。

3. 能力要求

(1) 综合素养与通用能力：具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具有团队合作能力。

(2) 园林植物全流程管理能力：具有本地区常见的园林苗木生产与经营能力；具有本地区常见的园林植物识别能力；具有本地区常见园林植物栽培与养护能力；具有本地区常见园林植物有害生物防治能力。

(3) 园林设计与绘图能力：具有各类园林绿地设计能力；具有手工绘图与计算机辅助设计能力；具有园林工程施工图设计能力。

(4) 园林施工技术与现场管理能力：具有园林工程施工图识读能力；具有园林工程施工测量放、验线能力；具有园林工程施工及组织能力。

(5) 园林工程经济与招投标能力：具有园林招投标文件与园林工程预决算编制能力。

三、课程设置

本专业课程体系包括公共基础课、专业课、职业能力拓展课以及综合实践教学。

(一) 公共基础课

该模块设置 24 个学分，其中必修课 22 学分，选修课 2 学分。

开设必修课 9 门，包括：大学英语(3 学分)、高等数学(3 学分)、大学语文(3 学分)、思想道德与法治(3 学分)、习近平新时代中国特色社会主义思想概论(3 学分)、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(2 学分)、心理

健康教育(2 学分)、形势与政策(1 学分)、人工智能导论(2 学分)。

开设选修课 4 门，任选 1 门修读，包括：党史(2 学分)、新中国史(2 学分)、改革开放史(2 学分)、社会主义发展史(2 学分)。

(二) 专业课

该模块设置 48 个学分，其中必修课 44 学分，选修课 4 学分。

开设专业必修课 13 门：植物生理学(4 学分)、土壤肥料学(2 学分)、园林测量学(2 学分)、园林树木学(2 学分)、园林花卉学(2 学分)、园林识图与计算机辅助制图(4 学分)、园林规划设计(4 学分)、园林植物栽培与养护(6 学分)、园林植物有害生物防治(4 学分)、园林工程施工(6 学分)、园林植物栽培与养护实例设计(4 学分)、园林工程施工实例设计(4 学分)、立体绿化技术(4 学分)。专业核心课程主要教学内容见表 1。

开设专业选修课 4 门，任选 2 门修读，包括：插花艺术(2 学分)、草坪建制与维护(2 学分)、常见园林机械使用与维修(2 学分)、园林经济学(2 学分)。

表 1 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	园林规划设计	主要讲授城市园林绿地功能与园林绿地系统规划、园林艺术理论基础、园林绿地的组成要素、园林绿地设计的结构与原则、园林植物种植设计、种类绿地的设计
2	园林植物栽培与养护	讲授园林植物的生长发育规律、环境因素对园林植物生长发育的影响、园林植物的选择与生态型配置、园林苗木培育、园林植物的栽植、园林植物在特殊立地环境中的栽植、园林植物的养护管理、园林植物的整形修剪、古树名木的养护与管理。
3	园林工程施工	讲授土方工程、园林给排水工程、水景工程、园路工程、

		假山工程、栽植工程、园林供电设计。
4	园林植物 有害生物防治	讲授昆虫学基础知识、植物病害的基本知识、植物病虫害调查统计及综合防治、农药的应用技术、园林植物虫害及其防治、园林病害及其防治、草坪病虫害草害。
5	立体绿化技术	讲授城市立体绿化现状及发展趋势。掌握立体绿化设计、营造的基本方法。掌握立体绿化不同类型工艺的施工方法。掌握立体绿化植物配置基本原则。掌握立体绿化养护的基本方法。
6	园林工程招投标 与预决算	讲授招投标业务接洽、招标文件解读、编制技术标、编制商务标、资格审查文件编制、送审、密封、投送标书、开标、评标和定标、园林工程预决算的概念、类型及作用、园林工程定额的概念和分类、园林工程预算造价的组成及相互之间的关系

（三）职业能力拓展课

该模块设置 4 个学分，全部为选修课程，任选 2 门修读。目前为学生提供 4 门课程：包含生态修复技术(2 学分)、园林工程施工实例(2 学分)、盆景制作(2 学分)、园林工程资料管理(2 学分)。

（四）综合实践教学

该模块设置 12 学分，全部为必修课程。入学教育(1 学分)、毕业教育(1 学分)、毕业实习(6 学分)、园林景观方案设计(4 学分)。

四、学时与学分安排

（一）学时、学分要求

本专业实行学分制，以 18 学时计为 1 个学分，总学时数不低于 1656 学时，总学分不低于 92 学分。课程学时与学分分配比例见表 2 所示。

表 2 课程学时与学分分配比例

课程性质	课程类别	毕业学 分数	学时数	占总学分 (时)比例
必修课	公共基础课	22	396	23.91%
	专业课	48	864	52.17%
	综合实践教学	12	216	13.04%
	小计	82	1476	89.13%
选修课	公共基础课	2	36	2.17%
	专业课	4	72	4.35%
	职业能力拓展课	4	72	4.35%
	小计	10	180	10.87%
合计		92	1656	100%

(二) 学分成果认定与转换

已学习相同课程名称且课程其学分不低于规定要求，并在技师学院高级技工班全日制教学中取得合格成绩者，学生可依据学校课程免修免考管理相关规定，申请现修专业对应课程的免修免考；学生获得的本专业相关职业资格证书、技能等级证书、竞赛获奖证书等成果，经学校认定通过后，可获得对应课程学分；具体认定标准与转换细则依据学校课程免修免考管理规定执行。

五、教学形式

采用线上与线下相结合的教学形式。

六、课程考核

毕业实习课程采用过程性考核，按“优、良、中、及格、差”进行评价，“及格”以上为合格。其余课程均采用过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核，均以百分制计算课程成绩，其中：过程性考核占 30%，终结性考核占 70%。

七、毕业条件

学生在学习期间，德、智、体、美、劳等方面全面发展，修完人才培养方案中规定的课程门数，各科成绩合格,总学分达 92 分以上，方可准予毕业。

八、教学进程安排

教学进程表见表 3。

表 3 园林技术专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	线上教学		线下教学		各学期学时分配						考核方式	
						理论学时	实验实训学时	理论学时	实验实训学时	一	二	三	四	五	六	过程性考核	终结性考核
公共基础课																	
			必修课														
	1	DXYY1	大学英语	3	54	36	0	18	0		√					√	√
	2	GDSX2	高等数学	3	54	36	0	18	0	√						√	√
	3	DXYW3	大学语文	3	54	36	0	18	0		√					√	√
	4	SXDD4	思想道德与法治	3	54	36	0	18	0	√						√	√
	5	ZHYX5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	36	0	18	0		√					√	√
	6	XLJK6	心理健康教育	2	36	24	0	12	0	√						√	√
	7	MXDS7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	24	0	12	0	√						√	√
	8	XSYZ8	形势与政策	1	18	18	0	0	0	√	√	√	√	√	√	√	√
	9	RGZN9	人工智能导论	2	36	24	0	6	6	√						√	√

		必修课小计	22	396	270	0	120	6										
		选修课																
10	DS10	党史	2	36	36	0	0	0	√							√	√	
11	XZGS11	新中国史	2	36	36	0	0	0		√						√	√	
12	GGKFS12	改革开放史	2	36	36	0	0	0			√					√	√	
13	SHZY13	社会主义发展史	2	36	36	0	0	0				√				√	√	
选修课小计（至少选1门）			2	36	36	0	0	0										
专业 课	必修课																	
	14	XWSL10	植物生理学	4	72	48	0	24	0	√						√	√	
	15	TRFL12	土壤肥料学	2	36	24	0	12	0		√					√	√	
	16	YLCL13	园林测量学	2	36	24	0	12	0		√					√	√	
	17	YLSM14	园林树木学	2	36	24	0	12	0			√				√	√	
	18	YLHH15	园林花卉学	2	36	24	0	12	0			√				√	√	
	19	YLST16	园林识图与计算机辅助制	4	72	48	0	24	0			√				√	√	
	20	YLGH17	园林规划设计	4	72	48	0	24	0			√				√	√	
	21	YLZW18	园林植物栽培与养护	6	108	72	0	18	18				√			√	√	
	22	YLZW19	园林植物病虫害防治学	4	72	40	0	16	16				√			√	√	
	23	YLCG20	园林工程施工	6	108	72	0	18	18				√			√	√	
	24	YLZW21	植物配置与造景	4	72	40	0	16	16					√		√		√
	25	YLCG22	园林工程招投标与预决算	4	72	40	0	16	16					√		√	√	
	26	LTLH23	立体绿化技术	4	72	40	0	16	16					√		√	√	
	必修课小计			48	864	544	0	220	100									
	选修课																	
职业 能力 拓展 课	27	CHYS24	插花艺术	2	36	24	0	6	6				√			√	√	
	28	CHYS25	草坪建制与维护	2	36	24	0	6	6				√			√	√	
	29	CJYL26	常见园林机械使用与维修	2	36	24	0	6	6					√		√	√	
	30	YLJJ27	园林经济管理	2	36	24	0	6	6					√		√	√	
	选修课小计（4选2）			4	72	48	0	12	12									
综合 实践 教学	31	STXF28	生态修复技术	2	36	24	0	6	6			√				√	√	
	32	YLSG29	园林工程施工实例	2	36	24	0	6	6				√			√	√	
	33	CHYS30	盆景制作	2	36	24	0	6	6				√			√	√	
	34	YLCG31	园林工程资料管理	2	36	24	0	6	6					√		√	√	
	小计（4选2）			4	72	48	0	12	12									
	35	RXJY32	入学教育	1	18	18	0	0	0	√						√		
	36	BYJY33	毕业教育	1	18	18	0	0	0							√	√	
	37	BYSX34	毕业实习	6	108	0	0	54	54							√	√	
	38	YLSJ35	园林景观方案设计	4	72	36	0	18	18							√	√	
小计				12	216	72	0	72	72									
合 计				92	1656	1018		638										
百分比（%）						61.47%		38.53%										

备注：1. 请在考核方式中选择“√”填写。

2. 课程代码：以课程名称汉语拼音的前四位字母+序号命名。

3. 学分与学时换算，一般以18学时计为1个学分。

4. 总学时=线上教学学时+线下教学学时，线上（下）教学学时=理论学时+实验实训学时。

5. 线上教学中的“实验实训学时”一般指虚拟仿真课程或环节等。

九、师资队伍

为保障园林技术专业人才培养质量，规范课程教学与学业指导工作，本专业组建了结构合理、专业适配、稳定可靠的师资队伍，统筹开展理论教学、实践教学、课程辅导及学情管理等各项教学任务，师资队伍具体情况说明如下：

（一）师资队伍总体数量

本专业专任教师共计 15 人，均有相应教师资格，专业课教师具有园林、园艺、农学、林学等相关专业本科及本科以上学历（4 人有研究生学历）；具有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有丰富的企业实践经历。

（二）职称结构情况

15 名专任教师中，具有高级职称 5 人，中级职称 4 人，教师队伍职称结构合理。专业课教师具备较丰富的教学经验，在专业建设、课程改革和实践教学中发挥引领作用，有效保障了专业教学的学术水平与教学质量。

（三）专业背景情况

全体教师均具备与园林技术专业高度匹配的专业背景，专业方向主要覆盖园林、园艺、农学、林学等相关领域。所有教师均具备相应学历学位及专业教学资质，部分教师具有园林行业企业实践经历、农用植保无人机资格证书、农作物植保员与园林绿化工考评员资格，理论基础扎实、实践经验丰富，能够充分满足园林技术专业理论教学与实践技能培养要求。

（四）教师来源与分布情况

本专业教师来源均为本校直接聘用教师，无校外教学点。

十、教学实施保障

（一）教材选用

按照国家规定选用最新出版的优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

（二）数字化资源

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，不断做到种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（三）教学及实验实训条件

教学及实验实训条件主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室均配备希沃智能电子黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实验实训室

序号	名称	基本配置要求
1	植物生理技能实训室	生物显微镜（50 台） 分光光度计（1 台）、 离心机（2 台）、电热恒温水浴锅（2 台）、 酸度计（1 台）、恒温干燥箱（1 台）、生化培养箱（1 台）
2	土壤肥料技能实训室	分析天平、分光温度计、养分速测仪、各种试剂、 恒温干燥箱、马弗炉、酸碱滴定仪等。

3	农业气象技能实训室	校园气象观测站
4	园林制图实训室	电脑 50 台, A2 绘图板 机械制图工具套装 50 套
5	植物病虫害标本馆	常见病虫害标本 500 份以上
6	插花艺术实训室	各式花瓶 100 个, 花篮 100 个, 插花工作台 10 个
7	盆景制作场	200m ² 露天场地, 活树桩、山石、花草若干
8	园林工程施工沙盘	6m*6m*0.5m 沙盘 5 套, 地砖切割机、拉伸式转动电锯 供种植花草、铺设园路、修砌园林小品、开挖小型水池
9	连栋大棚	1000m ² 连栋大棚

3. 校外实训基地

序号	实验实训基地名称	合作单位
1	韶关市艺景园林绿化公司实训基地	韶关市艺景园林绿化公司
2	韶关市地景生态园林开发有限公司实训基地	韶关市地景生态园林开发有限公司

(五) 质量管理

1. 学校和二级系应持续完善专业建设和教学质量诊断与改进机制, 不断健全专业教学质量监控管理制度, 完善课堂教学、教学评价、实习实训以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设, 通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进, 达成人才培养规格。

2. 学校和二级系应持续完善教学管理机制, 加强日常教学组织运行与管理, 定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进, 建立健全巡课、听课、评教、评学等制度, 严明教学纪律, 强化教学组织功能, 定期开展公开课等教研活动。

3. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学, 持续提

高人才培养质量。

4. 经费保障：学校是公益一类事业单位，办学不以营利性为目的，除上级财政拨付的办学经费外，继续教育的学费收入基本上用于改善办学条件。