韶关市职工大学电梯工程技术专业人才培养方案

- 一、专业基本信息
- 1. 专业名称

电梯工程技术

2. 专业代码

460206

3. 办学层次

高起专

4. 学习形式

非脱产

5. 入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

6. 职业面向

本专业职业面向如表1所示。

表1 本专业职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位群或
(代码)	(对应行业)	(代码)	(代码)	技术领域举例
装备制造大类 (46)	机电设备类 (4602)	通用设备制造业(34); 建筑安装业(49)	建筑安装施工 人员 (6-29-03); 物料搬运设备 制造人员 (6-20-04)	电梯安装与调试; 电梯维护与保养; 电梯检验检测; 电梯管理; 电梯管错

二、培养目标与人才培养规格

(一) 培养目标

具有良好职业道德,德、智、体、美、劳全面发展,能适应电梯生产制造、维护保养、工程项目管理及销售等岗位需要,掌握电梯工程技术专业必备的基础理论知识和专业技能,从事电梯设备及控制系统的生产制造、安装调试、维护保养、技术改造及管理工作的高素质技术技能人才。

(二) 人才培养规格

本专业毕业生应在知识、能力和素质等方面达到以下要求:

1. 知识

- (1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。
- (3) 掌握电梯安全操作、电梯工程制图相关知识。
- (4) 掌握电工电子、电气控制、PLC 控制、传感器的相关知识。
- (5) 掌握机械结构、材料等机械基础相关知识。
- (6) 掌握自动扶梯和垂直电梯的基本构造与基本原理。
- (7) 掌握电梯安装与调试、电梯维护与保养、电梯检验检测的基本知识。
- (8) 了解电梯群控技术、远程监控、智能维护、节能环保等相关知识。
- (9) 了解电梯设计、电梯改造等相关知识。
- (10)了解电梯招投标、工程管理、电梯销售等相关知识。

2. 能力

- (1) 具有学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力。
- (4) 能够熟练地识读和绘制机械、电气等工程图纸。
- (5) 能够分析常见电梯电气控制线路图。
- (6) 能够对通用电梯机电设备进行安装、调试、维保。
- (7) 能够正确使用各种常用电梯检测工具和仪器,进行电梯质量检测和分析。
- (8) 具有电梯宣传营销、售后服务以及安全教育和救援能力。

3. 素质

- (1)坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
- (2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。
- (3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。
- (4) 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。
- (5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格。
- (6) 具有一定的审美和人文素养。

三、修业年限

基本修业年限为三年,最高修业年限为5年。

四、课程设置

(一)课程设置

本专业课程包括公共基础课、专业课和选修课。

1. 公共基础课

包括大学英语、高等数学、大学语文、思想道德与法治、心理健康教育、毛泽东思

想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、计算机基础。

2. 专业课

包括模拟电子技术、工程制图与 AUTOCAD、液压与气动技术、数字电子技术、自动 检测与传感器、电梯结构与传动、电机与电力拖动、电梯安装与调试、电梯电气原理与 设计、电梯运行与维护、电梯检验技术、可编程序控制技术、电梯故障诊断与维修、电 梯安全与保护、电梯工程项目管理,其中专业核心课程为: 电梯结构与传动、电梯安装 与调试、电梯电气原理与设计、电梯运行与维护、电梯故障诊断与维修、电梯工程项目 管理、毕业实习。专业核心课程主要教学内容见表 2。

表 2 专业核心课程主要教学内容

	· · · ·	1
序号	 专业核心课程名称 	主要教学内容
1	电梯结构与传动	本课程主要讲授电梯的基本结构和工作原理,让学生了解电梯系统的构成、特点、结构、原理等,并对电梯机械系统和电气控制系统进行分析介绍,让学生了解电梯发展全貌和技术现状,熟悉电梯的安装、调试、演示与维护。
2	电梯安装与调试	本课程主要让学生掌握电梯机械部件的安装与调试。通过典型的(轿厢系统的安装与维保、层站设备的安装与维保、井道设备的安装与维保)实训项目、进行职业技能的培养。让学生掌握电梯在运行过程中轿厢的运行规律、平层技术的实现。
3	电梯电气原理与设 计	本课程主要让学生掌握电梯电气系统的安装、布线、运行与调试。通过典型的(机房电气系统安装、井道电气系统安装、轿厢电气系统安装、层站电气系统安装、电梯调试和试验、控制柜组装与调试)实训项目、进行职业技能的培养。让学生掌握电梯安装技术,达到电梯实施安装、调试和运行、维护维修的工作要求。本课程是专业能力实训模块,学生可在专业的实训室内完成。
4	电梯运行与维护	电梯安全操作方法、运行启停步骤与方法, 电梯的日常运行与维护流程、步骤、方法,电梯 各部件维护要求与要点、维护过程中的典型沟通 协调方法,电梯相关标准法规等。
5	电梯故障诊断与维 修	电梯维修安全操作方法、故障诊断与维修基本方法,电梯相关标准法规,自动扶梯典型故障诊断与维修,垂直梯典型故障诊断与维修,基于互联网的电梯远程故障诊断系统、故障案例诊断

		与分析等。
6	电梯工程项目管理	电梯项目安全管理,电梯项目施工组织设计,电梯安装质量控制,电梯维修保养施工组织和管理程序,施工现场零部件搬运、储存包装与防护和交付管理程序,电梯工程项目安全与环境管理,电梯工程危险因素分析,电梯相关标准法规,电梯工程的安全技术条件等

3. 选修课

(1)选修课一(五选二)

包括变频器技术、机械装配基础、电机与变压器、单片机原理及应用、电梯安装维修综合实训。

(2) 选修课二(四史类选择性必修课,必选一门)

包括党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。

五、教学形式

采用线上与线下相结合的教学形式。

六、学时与学分

总学时为1956。实行学分制,以18学时计为1个学分。

七、考核与毕业要求

(一)课程考核

毕业实习课采用过程性考核,按"优、良、中、及格、差"进行评价,"及格"以上为合格。其余课程均采用过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核,均以百分制计算课程成绩,其中:过程性考核占30%,终结性考核占70%。

(二) 毕业要求

学生在学习期间,德、智、体、美、劳等方面全面发展,修完人才培养方案中规定的课程门数(其中:选修课程不少于三门[含三门]),各科成绩合格,总学分达 93.5 以上,方可准予毕业。

八、教学进程安排

教学进程表见表 3。

表 3 电梯工程技术专业教学进程表

			课程名称			考核 各学期学时分配 方式												
课 程 类别	序号	课程 代码		学分	总学时	线上教	上一下	实验实	_	=	=	四	五	六	过程性考	终结性 考核		备注
						学	学	III							核	闭卷	开卷	
	1	DXYY01	大学英语	4	72	56	16			72					√	√		
	2	GDSX02	高等数学	4	72	56	16		72						√	√		
	3	DXYY03	大学语文	4	72	56	16			72					√	√		
公	4	SXDD04	思想道德与法治	4	72	56	16		72	0.0					 √	√		
共基础	6	XLJK05 MZDS06	心理健康教育 毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论	4	36 72	28 56	16			36	72				\ \ \	√ √		
课	7	ZHYX07	习近平新时代中国特色社 会主义思想概论	3	54	36	18					54			√	√		
	8	XSYZ08	形势与政策	2	36	36			6	6	6	6	6	6	√	√		
	9	JSJJ09	计算机基础	3	54	36	18	18	54						√	√		
	10	MNDZ10	模拟电子技术	4	72	48	24		72						√	√		
	11	DTJG11	电梯结构与传动	4	72	48	24		72						√	√		
	12	DTAZ12	电梯安装与调试	4	72	48	24	24		72					√	√		
	13	YYHQ13	液压与气动技术	4	72	48	24			72					√	√		
	14	SZDZ14	数字电子技术	4	72	48	24			72					√	√		
	15	GCZT15	工程制图与 AUTOCAD	4	72	48	24	24			72				√	√		
	16	ZDJC16	自动检测与传感器	3	54	36	18				54				√	√		
专	17	DTDQ17	电梯电气原理与设计	4	72	48	24	24			72				√	√		
业 课	18	DJYD18	电机与电力拖动	3	54	36	18				54				√	√		
	19	DTYX19	电梯运行与维护	4	72	48	24	24			72				V	√		
	20	DTJY20	电梯检验技术	3	54	36	18	18				54			√	√		
	21	KBCX21	可编程序控制技术	3	54	36	18	18				54			√	√		
	22	DTGZ22	电梯故障诊断与维修	4	72	48	24	24					72		√	√		
	23	DTAQ23	电梯安全与保护	3	54	36	18						54		√	√		
	24	DTGC24	电梯工程项目管理	3	54	36	18						54		√	√		
	25	BYSX25	毕业实习	1.5	30		30							30	√			
选	26	BPQJ26	变频器技术	3	54	36	18					54			√	√		5
修课	27	JXZP27	机械装配基础	3	54	36	18					54			√	√		选 2

	28	DZJC28	电子检测仪器与装配工艺	3	54	36	18	18				54			√	√	
	29	DPJY29	单片机原理及应用	3	54	36	18	18					54		√	√	
	30	DTAZ30	电梯安装维修综合实训	3	54	36	18	18					54		√	\checkmark	
选	31	DS31	党史	2	36	24	12		36						√	√	
修	32	XZGS32	新中国史	2	36	24	12		36						√	√	4 选
课	33	GGKF33	改革开放史	2	36	24	12		36						√	√	1
	34	SHZY34	社会主义发展史	2	36	24	12		36						√	√	
合 计 108.5 1956					1340	616	228	492	402	402	330	294	36				
	百分比 (%)					69	31	12	25	21	21	16	15	2			

备注: 1. 请在考核方式中选择"√"填写。

2. 课程代码: 以课程名称汉语拼音的前四位字母+序号命名。

九、教学实施保障

(一) 教材选用

按照国家规定选用最新出版的优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构,完善教材选用制度,经过规范程序择优选用教材。

(二) 师资队伍

1. 队伍结构

应加强"双师型"队伍建设,不断提高双师素质教师占专业教师比例,专任教师队 伍要考虑职称、年龄,形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

本专业专任教师应具有电梯工程技术等相关专业本科及本科以上学历,有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力; 具有较强信息化教学能力,能够开展课程教学改革和科学研究;有丰富的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称,能够较好地把握国内外行业、专业发展,能广泛联系行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求实际,教学设计、专业研究能力强,组织开展教科研工作能力强,在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

应加强兼职老师队伍建设,兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任,具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,具有中级及以上相关专业职称,能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(三) 教学及实验实训条件

教学及实验实训条件主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室配有黑板、专业信息化教学触控一体机,互联网接入及 Wi-Fi 环境,并实施网络安全防护措施;安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实验实训室

(1) 电子电工实训室

电工电子实训室应配备电工试验台、万用表、交流毫伏表、函数信号发生器、双踪示波器、直流稳压电源等。

(2) 自动化运动控制实训室

自动化运动控制实训室应配备机电控制实训装置、通用 PLC 与人机界面实验装置、现场总线过程控制实验装置、工业以太网实验平台、计算机及相关编程软件、数字万用表、压线钳、剥线钳及电烙铁等。

(3) 电梯综合实训室

电梯综合实训室应配备模拟电梯井、电梯层门、曳引机、控制柜、导轨、门系统、操纵箱、召唤箱、井道件及电器附属件等。

(4) 电梯一体化实训室

电梯一体化实训室应配备变频门机、电阻式关门变速调整模块、瞬时式安全钳间隙 调整模块、滑移式安全钳间隙调整模块、曳引机、电梯控制柜、电梯应急装置、模拟井 道架、厅. 轿门教学实物、电梯控制屏、台式电脑及相关电梯零部件和配套工具。

(5) 垂直电梯安装工作站

垂直电梯安装工作站应配电梯梯井、轿厢门、轿厢壁、轿厢门保护装置、轿厢操纵 箱、轿厢天花、轿厢地板、维修保养护栏、轿厢安装夹具、校轨尺、卡板等。

(6) 垂直电梯维保工作站

垂直电梯维保工作站应配 2 层 2 站电梯、轿厢门、轿厢壁、轿厢门保护装置、轿厢操纵箱、轿厢天花、轿厢地板、维修保养护栏、轿厢安装夹具、校轨尺、卡板等。

(7) 自动扶梯维保工作站

自动扶梯维保工作站应配自动扶梯、扶手带驱动装置、抱闸、主机驱动链、梳齿板、梯级与裙板及电气安全开关、运动部件的润滑,电气故障排除、调试、检测等。

(8) 电梯三维数字仿真实训室

电梯三维数字仿真实训室应配电脑、电梯安装三维数字仿真教学系统、电梯维护与保养三维数字仿真教学系统。

(9) 职业技能考评室

职业技能考评室配备有电工考评单元、可编程控制系统考评单元、电梯安装维修单元等。

3. 校外实训基地

根据实训的需求,选择行业特点突出、具有行业引领作用、经济增长势头强劲、人才需求量打的企业作为高效依托型、合作紧密型、动态遴选型校外实训基地,开展实习。

(四)数字化资源

学校已建立数字化校园网,具有学籍管理系统、教学管理系统、行政管理系统,拥有电子图书 129 万余册,其中基于超星平台的网络教学资源库,收纳专业课程的教学资料和相关教学资源近 50GB,实现了网络共享,所有教室都配有专业信息化教学触控一体机电教设备。

(五)质量管理

- 1. 学校和二级系应持续完善专业建设和教学质量诊断与改进机制,不断健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。
- 2. 学校和二级系应持续完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课等教研活动。

3. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

(六) 经费保障

学校是公益一类事业单位,办学不以营利性为目的,除上级财政拨付的办学经费外,继续教育的学费收入基本上用于改善办学条件。