

韶关市职工大学园林技术专业人才培养方案



一、专业基本信息

1. 专业名称

园林技术

2. 专业代码

410202

3. 办学层次

高起专

4. 学习形式

非脱产

5. 入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

6. 职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (对应行业)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
农林牧渔大类 (41)	林业类(4102)	林业专业及辅助性活动 (042)	园林绿化工 技术人员 (2-02-20-03); 园林植物保护 工程技术人员 (2-02-20-11)	植物生产与养护; 园林工程施工及 管理; 园林设计

二、培养目标与人才培养规格

(一) 培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，德、智、体、美、劳全面发展，具备较扎实的园林技术基本理论和专业知识；具有运用计算机辅助设计软件进行产品设计、技术改造和创新设计基本能力，较强实际操作能力，适应生产、管理一线需要的实用型技术技能人才。主要培养从事园林植物繁育、养护管理与应用，城乡各类园林绿地的规划与设计，园林施工组织与管理等方面的中高级应用技术人员。

园林技术专业毕业后可在园林、林业、城乡建设、市政交通、教育等相关部门从事园林植物的繁育栽培、养护管理和种植设计以及城乡各类园林绿地、园林建筑等方面的规划设计、施工管理、教育、科学研究等方面的工作。

（二）人才培养规格

1. 知识

- (1) 掌握必备的政治理论、四史知识和科学文化基础知识。
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。
- (3) 掌握园林植物生物学特性和生态学习性、园林植物生长环境(土壤、肥料、气候等)等知识。
- (4) 掌握园林植物繁育、栽培、养护的基本知识。
- (5) 掌握园林植物有害生物发生规律及防治检疫的基本知识。
- (6) 了解园林美学、园林文化、中外园林史等相关知识。
- (7) 掌握园林设计、园林工程施工图设计的相关知识。
- (8) 熟悉园林测绘仪器、园林机械的性能及使用方法的的相关知识。
- (9) 掌握园林工程施工技术及施工组织与管理的相关知识。
- (10) 掌握园林工程招投标及预决算的相关知识。

2. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具有团队合作能力。
- (4) 具有本地区常见的园林苗木生产与经营能力。
- (5) 具有本地区常见的园林植物识别能力。
- (6) 具有本地区常见园林植物栽培与养护能力。
- (7) 具有本地区常见园林植物有害生物防治能力。
- (8) 具有各类园林绿地设计能力。
- (9) 具有手工绘图与计算机辅助设计能力。
- (10) 具有园林工程施工图识读与设计能力。
- (11) 具有园林工程施工测量放、验线能力。
- (12) 具有园林工程施工及组织能力。
- (13) 具有园林招投标文件与园林工程预决(结)算编制能力。

3. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1 至 2 项艺术特长或爱好。

三、修业年限

基本修业年限为三年，最高修业年限为 5 年。

四、课程设置

(一) 课程设置

本专业课程包括公共基础课、专业课和选修课。

1. 公共基础课

包括大学英语、高等数学、大学语文、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、心理健康教育、形势与政策、计算机基础。

2. 专业课

包括植物生理学、农业气象学、土壤肥料学、园林测量学、园林树木学、园林花卉学、园林识图与计算机辅助制图、园林规划设计、园林植物栽培与养护、园林植物有害生物防治、园林工程施工、园林植物栽培与养护实例设计、园林工程施工实例设计、立体绿化技术、园林工程招投标与预决算，其中专业核心课程为：园林植物栽培与养护、园林植物有害生物防治、园林规划设计、园林工程施工、立体绿化技术、园林工程招投标与预决算、毕业实习。

专业核心课程主要教学内容见表 2。

表 2 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	园林规划设计	主要讲授城市园林绿地功能与园林绿地系统规划、园林艺术理论基础、园林绿地的组成要素、园林绿地设计的结构与原则、园林植物种植设计、种类绿地的设计
2	园林植物 栽培与养护	讲授园林植物的生长发育规律、环境因素对园林植物生长发育的影响、园林植物的选择与生态型配置、园林苗木培、园林植物的栽植、园林植物在特殊立地环境中的栽植、园林植物的养护管理、园林植物的整形修剪、古树名木的养护与管理
3	园林工程施工	讲授土方工程、园林给排水工程、水景工程、园路工程、假山工程、栽植工程、园林供电设计
4	园林植物 有害生物防治	讲授昆虫学基础知识、植物病害的基本知识、植物病虫害调查统计及综合防治、农药的应用技术、园林植物虫害及其防治、园林病害及其防治、草坪病虫草害
5	立体绿化技术	讲授城市立体绿化现状及发展趋势。掌握立体绿化设计、营造的基本方法。掌握立体绿化不同类型工艺的施工方法。掌握立体绿化植物配置基本原则。掌握立体绿化养护的基本方法。
6	园林工程 招投标与预决算	讲授招投标业务接洽、招标文件解读、编制技术标、编制商务标、资格审查文件编制、送审、密封、投送标书、开标、评标和定标、园林工程预决算的概念、类型及作用、园林工程定额的概念和分类、园林工程预算造价的组成及相互之间的关系

3. 选修课

(1) 选修课一（五选二）

包括盆景制作、插花艺术、园林经济管理学、常见园林机械使用与维修、园林工程资料管理。

(2) 选修课二（四史类选择性必修课，必选一门）

包括党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。

五、教学形式

采用线上与线下相结合的教学形式。

六、学时与学分

总学时为 1848。实行学分制，以 18 学时计为 1 个学分。

七、考核与毕业要求

（一）课程考核

毕业实习课程采用过程性考核，按“优、良、中、及格、差”进行评价，“及格”以上为合格。其余课程均采用过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核，均以百分制计算课程成绩，其中：过程性考核占 30%，终结性考核占 70%。

（二）毕业要求

学生在学习期间，德、智、体、美、劳等方面全面发展，修完人才培养方案中规定的课程门数(其中：选修课程不少于三门[含三门])，各科成绩合格,总学分达 90.5 以上，方可准予毕业。

八、教学进程安排

教学进程表见表 3。

表 3 园林技术专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		备注
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	过程性考核	终结性考核		
																闭卷	开卷	
公共基础课	1	DXYY1	大学英语	4	72	56	16			72					√	√		
	2	GDSX2	高等数学	4	72	56	16		72						√	√		
	3	DXYW3	大学语文	4	72	56	16			72					√	√		
	4	SXDD4	思想道德与法治	4	72	56	16		72						√	√		
	5	ZHYX5	习近平新时代中国特色社会主义思想	3	54	40	14		54						√	√		
	6	XLJK6	心理健康教育	2	36	28	8			36					√	√		
	7	MXDS7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	56	16				72				√	√		
	8	XSYZ8	形势与政策	2	36	36			6	6	6	6	6	6	√	√		
	9	JSIJ9	计算机基础	3	54	36	18	18	54						√	√		

专 业 课	10	XWSL10	植物生理学	4	72	48	24	16	72						√	√		
	11	NYQX11	农业气象学	3	54	36	18	12		54					√	√		
	12	TRFL12	土壤肥料学	3	54	36	18	12		54					√	√		
	13	YLCL13	园林测量学	3	54	36	18	12		54					√	√		
	14	YLSM14	园林树木学	3	54	36	18	12			54				√	√		
	15	YLHH15	园林花卉学	3	54	36	18	12			54				√	√		
	16	YLST16	园林识图与计算机辅助制	4	72	48	24	16			72				√	√		
	17	YLGH17	园林规划设计	4	72	48	24	16			72				√	√		
	18	YLZW18	园林植物栽培与养护	4	72	40	32	16				72			√	√		
	19	YLZW19	园林植物有害生物防治	4	72	40	32	16				72			√	√		
	20	YLCG20	园林工程施工	4	72	40	32	16				72			√	√		
	21	YLZW21	园林植物栽培与养护实例	4	72	40	32	16					72		√		√	
	22	YLCG22	园林工程施工实例设计	4	72	40	32	16					72		√		√	
	23	YLMM23	立体绿化技术	4	72	40	32	16					72		√		√	
	24	YLCG24	园林工程招投标与预决算	2	36	24	12	8					36		√	√		
25	BYSX25	毕业实习●	1.5	30	0	30							30	√				
选 修 课 一	26	PJGY26	盆景制作	2	36	24	12	8				36			√	√		5选2
	27	CHYS26	插花艺术	2	36	24	12	8				36			√	√		
	28	CJYL28	常见园林机械使用与维修	2	36	24	12	8					36		√	√		
	29	YLJJ29	园林经济管理	2	36	24	12	8					36		√	√		
	30	YLCG30	园林工程资料管理	2	36	24	12	8					36		√	√		
选 修 课 二	31	DS31	党史	2	36	30	6		36						√	√		4选1
	32	XZGS32	新中国史	2	36	30	6		36						√	√		
	33	GGKFS33	改革开放史	2	36	30	6		36						√	√		
	34	SHXYFZS3	社会主义发展史	2	36	30	6		36						√	√		
合 计				102.5	1848	1248	600	270	474	348	330	294	366	36				
百分比（%）						68	32	15	25	19	18	16	20	2				

备注：1. 请在考核方式中选择“√”填写。

2. 课程代码：以课程名称汉语拼音的前四位字母+序号命名。

九、教学实施保障

（一）教材选用

按照国家规定选用最新出版的优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

（二）师资队伍

1. 队伍结构

应加强“双师型”队伍建设，不断提高双师素质教师占专业教师比例，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

本专业专任教师应具有园林、园艺、林学、农学等相关专业本科及以上学历，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有丰富的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

应加强兼职老师队伍建设，兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（三）教学及实验实训条件

教学及实验实训条件主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室均配备希沃智能电子黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实验实训室

序号	名称	基本配置要求
1	植物生理技能实训室	生物显微镜（50 台） 分光光度计（1 台）、 离心机（2 台）、电热恒温水浴锅（2 台）、酸 度计（1 台）、恒温干燥箱（1 台）、生化培养 箱（1 台）
2	土壤肥料技能实训室	分析天平、分光温度计、养分速测仪、各种试剂、 恒温干燥箱、马弗炉、酸碱滴定仪等。
3	农业气象技能实训室	校园气象观测站

序号	名称	基本配置要求
1	园林制图实训室	电脑 50 台，A2 绘图板 机械制图工具套装 50 套
2	植物病虫害标本馆	常见病虫害标本 500 份以上
3	插花艺术实训室	各式花瓶 100 个，花篮 100 个，插花工作台 10 个
4	盆景制作场	200m ² 露天场地，活树桩、山石、花草若干
5	园林工程施工沙盘	6m*6m*0.5m 沙盘 5 套，地砖切割机、拉伸式转动 电锯 供种植花草、铺设园路、修砌园林小品、开挖小 型水池
6	连栋大棚	1000m ² 连栋大棚

3. 校外实训基地

序号	实验实训基地名称	合作单位
1	韶关市艺景园林绿化公司实训基地	韶关市艺景园林绿化公司
2	韶关市地景生态园林开发有限公司实训 基地	韶关市地景生态园林开发有限 公司

（四）数字化资源

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，不断做到种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更

新，能满足教学要求。

（五）质量管理

1. 学校和二级系应持续完善专业建设和教学质量诊断与改进机制，不断健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级系应持续完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课等教研活动。

3. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（五）经费保障

学校是公益一类事业单位，办学不以营利性为目的，除上级财政拨付的办学经费外，继续教育的学费收入基本上用于改善办学条件。